

Ф.И.О.: Ешенкулова Динара Бауыржановна

Образование:

- 2000-2004: ЮКГУ им.М.Ауезова, академическая степень бакалавра по специальности «Преподаватель психолого-педагогических дисциплин и практический психолог»
- 2006-2008: Казахстанский университет дружбы народов, академическая степень магистра по специальности «Педагогика и психология»
- 2018-2022 ЮКУ им. М.Ауезова, академическая степень доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 / 8D01101– «Педагогика и психология»



Опыт работы: 19 лет

Академический:

Работа в данной организации

- 2004-2005 Университет «Мирас», лаборант департамента Педагогика
- 2005-2010 Университет «Мирас», преподаватель департамент Педагогика
Перечень преподаваемых дисциплин: Общая и возрастная психология, Психология
Занятость: полный рабочий день
- 2010-2015 Университет «Мирас», старший преподаватель департамента Педагогика
Перечень преподаваемых дисциплин: Психология, Возрастная психология, Самопознание
Занятость: полный рабочий день
- 2018-2019 Университет «Мирас» старший преподаватель кафедры «Педагогика и дизайн»
Психология, Возрастная психология, Самопознание, Экспериментальная психология, История психологии
Занятость: полный рабочий день
- 2019- по наст время Университет «Мирас», доктор PhD, менеджер сектора Педагогика и психологии
- 2019- по наст время Перечень преподаваемых дисциплин: [Модуль социально-политических знаний \(психология\),](#) [Общая и возрастная психология](#)
Занятость: полный рабочий день

Предыдущие места работы в организациях образования:

- 2015-2018: Казахстанский инженерно-педагогический университет дружбы народов, старший преподаватель кафедры Педагогика и психологии
Перечень преподаваемых дисциплин: Общая психология, Этнопсихология, Сампознание, Менеджмент в образовании
Занятость: полный рабочий день

Неакадемический:

- Период: Должность и место работы в организации:
Период: Краткое описание положения
Период: Занятость (полная / работа по совместительству)

Повышение квалификации:

- 2018: По модели Жан Моне 600319-EPP-12018KZ-TPPJMO-MODULE: «Европейские реформы и инновации в высшем образовании: гармонизация и внедрение в Казахстан», Шымкент

- 2018 The use the CLIL approach for teaching (Content and Language Integrated Learning) Faculty of Advanced Training, South Kazakhstan Pedagogical University and Faculty of Education, University of Barselona (72 ч.)
- 2019: Білім мазмұнын жаңарту жағдайында тиімді оқыту технологияларын пайдалану» КазГосЖенПУ, г. Алматы (72 ч.);
- 2019: «Основы НЛП» Казахское психологическое общество (72 ч.);
- 2020: «Жоғары оқу орындарында білім берудің инновациялық технологиялары» КазГОСЖенПУ, г. Алматы (72 ч.)
- 2021: «Основы психологического консультирования. Психологические технологии адаптации студентов с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзии» Национальный педагогический университет им. М. П. Драгомановой, Украина, г. Киев (72 ч.)
- 2021: «Менеджмент высшей школы» Мордовский гуманитарный институт центр дистанционного обучения «Пегас-Саранск» (72 ч.).

Членство в профессиональных организациях:

- -

Награды и премии:

- -

Деятельность в сфере услуг:

Публикации и презентации:

- 2018: Сб.: Матер. Между.форума Евразийской ассоциации педагогических университетов: «Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации» Алматы, 2018 // Факторы, влияющие на поведение мир этносов
- 2018: Сб.: Матер. Между.форума Евразийской ассоциации педагогических университетов: «Проблемы непрерывного образования: традиции и инновации» Алматы, 2018 // Способы развития навыков памяти учащихся
- 2018: Сб.: Матер. МНПК «Юнусовские чтения: интеграция образования и науки в условиях индустриализации и модернизации общественного сознания» - Шымкент, 2018 // Научный аппарат исследования сиблинговых взаимоотношений в современных семьях
- 2019: Ж.: Наука и жизнь Казахстана. – Астана, 2019. №5\2 (157-160 стр.) // Студенттің болашақ мамандығын игерудегі адами психологиялық факторлардың әсері
- 2019: Ж.: Вестник Академии педагогических наук Казахстана. – Алматы, 2019. - №2 (88) (45-51 стр) // Феноменология синдрома психического выгорания и депрессии
- 2019: Ж: Вестник КазНПУ им.Абая (Серия «Педагогические науки»). – Алматы, 2019. - №4 (64) (66-70 стр)\ \ Преемственность уровней образования в Республике Казахстана
- 2019: Сб.: Матер. МНПК: «Ауезовские чтения – 17: Новые импульсы науки и духовности в мировом пространстве». – Шымкент: ЮКГУ им. М.Ауезова, 2019. – Т.3 (3-6 стр)// Особенности самостоятельной
- 2019: Сб.: Матер. МНПК: «Наука и образование: цифровая трансформация и инновационные образовательные технологии». – Шымкент: университет «Мирас», 2019 (48-50 стр) // Студенттердің салауатты өмір салтын ұлттық құндылықтар арқылы қалыптастыру
- 2019: Сб.: Матер. МНПК: «Актуальные проблемы естествознания и естественнонаучного образования» посвященной памяти ученого-педагога, кандидата химических наук, доцента, отличника образования

- РК Куанышбаева Толыбаева Досаевича (1952-1998 гг.). – Кызылорда: КГУ имени Коркыт ата, 2019 (305-308 стр) \\ Болашақ мұғалімдердің оқушылардың өзіндік жұмыстарын орындауға даярлығын қалыптастыру
- 2019: Сб: Матер. МНПК: « V Оразовские чтения : Вклад тюрской цивилизации в развитие науки и образования». – Шымкент: международной университет Silkway, 2019 (204-207 стр) \\ Болашақ мұғалімдердің құзыреттілігін дамыту жолдары
- 2019: Сб: Матер. МНПК: « V Оразовские чтения : Вклад тюрской цивилизации в развитие науки и образования». – Шымкент: международной университет Silkway, 2019 (310-313 стр) \\ Педагог-психологтың сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудағы кәсіби шеберлігінің мазмұны
- 2020: Междун.науч.ж.: Наука и жизнь Казахстана, №3\4 2020 \\ Методические основы социального включения детей с особенностями психофизического развития в условиях инклюзивного обучения (стр. 175-178)
- 2020: Ж.: Вестник КазНПУ им. Абая, Серия «Психология» №1(62). Алматы, 2020 \\ Studying ethnic identity in student youth in the conditions of polyethnical environment (стр. 115-120)
- 2020: Междун.научн.ж.; Наука и жизнь Казахстана, №4(6), Нур-Султан, 2020 \\ Исследование индивидуально-типологических особенностей личности как фактора профессиональной деструкции представителей социномических профессий (стр. 244-248)
- 2020: Сб: МНПК “Наука высших школ 2020” 2-том, Университет “Мирас”, 2020 \\ Проблема управления стрессом в кризисные периоды жизни (стр. 483-488)
- 2020: КазНПУ им. Абая , Журнал Вестник, Серия «Педагогические науки», №1 (66), 2020, 269-274 стр // Самостоятельная работа как способ самоорганизации учебной деятельности школьников
Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана», халықаралық Серия «Педагогические науки», 2020, №4\4. 127-130 стр // Оқушының өздік оқу іс-әрекетінің мәні мен құрылымы
- 2020: Международный научный журнал «Наука и жизнь Казахстана», халықаралық Серия «Педагогические науки», 2020, №6. 150-154 стр // Оқушылардың өздік оқу іс-әрекетін ғылыми-әдістемелік басқару
- 2020: Материалы Международной научно-практической интернет-конференции» Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации", Переяслав, 2020, Вып. 58. 158-163 стр // К вопросу сущности самостоятельной учебной деятельности учащихся старших классов
- 2020: Вестник КГУ им. И. Арабаева. Специальный выпуск «"Вместе за инклюзию!» Международная студенческая научно-практическая конференция, Бишкек 2020, стр. 52-58.// Научно-методическое управление самостоятельной учебной деятельности учащихся
- 2020: Сб.: XVII Международный конгресс социальных наук Тюркоязычного мира», Турция, 2020 // Мінез-құлқында ауытқуы бар жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктері туралы (543-548 стр)
- 2021: Сб.: ССІІ МНПК: «Молодой исследователь: вызовы и перспективы», г. Москва, 2021, №7 (202) // Оқушылардың өзіндік жұмыстарыарқылы когнитивтік белсенділігін қалыптастырудың маңызы (207-210 стр)
- 2021: Сб.: МНПК «Наука высших школ – 2021», университет «Мирас», г.Шымкент, 2021 // Инклюзивті білім беруге жалпы білім беру

- мектептерінің мұғалімдері мен ата-аналарының қатынасын эксперименталды зерттеу (247-254 стр)
- 2021: Сб.: МНПК «Ауэзовские чтения – 19: 30 лет Независимости Казахстана», г. Шымкент, 2021 Т3- 1 //Исследование индивидуально-типологических особенностей личности, как факторов развития синдрома психического выгорания медицинских работников
- 2021: Сб.: МНПК «Ауэзовские чтения – 19: 30 лет Независимости Казахстана», г. Шымкент, 2021 Т3-1 // Some aspects of the formation of a professional direction of a specialist at the university (153-157 стр)
- 2021: Сб.: International Conference of Industrial Technologies and Engineering (ICITE – 2021) Volume IV. M.Aueзов South Kazakhstan University, Shymkent, November 10-11, 2021 // Specific features of the formation of gender stereotypes in mode society (127-130 стр)
- 2022: Сypriot Journal of Educational Sciences/ Volume 17, Issue 4, (2022) // TECHNOLOGY FOR FORMING STUDENTS’ ABILITY TO MANAGE INDEPENDENT TDUCATIONAL ACTIVITIES (P.1106-1116)
- 2022: Вестник Академии педагогических наук Казахстан, №1 (103), 2022 г. // Бүгінгі жасөспірім жастағы қыз балалардың өзін-өзі тұлғалық бағалауы (стр.42-52)
- 2022: Вестник Национальной академии наук РК, №3 (397), май-июнь 2022г. // Бірінші сынып оқушыларына оқу мен жазуды үйрету әдістері (стр.83-98)
- 2022: Вестник Национальной академии наук РК №6(400), 2022 // Формирования готовности будущих учителей управлению самостоятельной учебной деятельностью старшеклассников (72-86 стр)
- 2022: Сб: «Наука высших школ 2022»: - Материалы международной научно-практической конференции. - Шымкент: типография «Әлем», 2022. – Т. 2. // Теоретические представление об исследовании проблемы успешной самореализации в психологической науке (123-127 стр)
- 2022: Сб.: МНПК «АУЭЗОВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 20: НАСЛЕДИЕ МУХТАРА АУЭЗОВА - ДОСТОЯНИЕ НАЦИИ» ПОСВЯЩЕННАЯ 125 - ЛЕТИЮ М.О. АУЭЗОВА», - Шымкент: ЮКУ им. М.Ауэзова, 2022 г. // Специфические особенности формирования самостоятельной учебной деятельности учащихся (83-87 стр)
- 2022: Сб.: Материалы II Международной научно-практической конференции «Ценностные основания современного образования: новые концепты, результаты и практики», Томск 18-22 апреля, 2022 г. // К вопросу изучения профессиональных кризисов у преподавателей (101-104 стр)
- 2022: Сб.: IX International Annual Conference “Industrial Technologies and Engineering – ICITE-2022” . Volume v M.Aueзов South Kazakhstan University. 9-10.12.2022 // Features of forming independent learning activity of students (81-85 стр) ICITE-2022

Новые научные разработки:

Период: (Краткое перечисление новых профессиональных, опытно-конструкторских разработок, авторство или соавторство в научных или опытно-конструкторских разработках).

Дополнительная информация:

- 2019: 1. Педагогикалық-психологиялық ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі. - Электронный учебник. Арымбаева К. М., Ешенкулова Д. Б., Манабаева С. Е.. - Шымкент, 2019 г. (авторское право на электронный учебник получено 4.06.2019 г., №3862).
- 2019: Жанболатов С.Е., Ешенкулова Д.Б., Алибекова А.А., Үмбетов Д.Қ. Халықтық педагогика құндылықтары негізінде болашақ мамандардың

- азаматтық бағдарларын қалыптастыру. Монография. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2019. – 168 б.
- 2019: Ешенкулова Д.Б. Педагогикалық психология: оқу құралы. – Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2019. – 148 б.
- 2020: Теоретико-методологические основы подготовки психологов и педагогов в высшем учебном заведении в условиях инновационной среды. Коллективная монография / Арымбаева К.М., Ешенкулова Д.Б., Шоманбаева А.О., Бажан Т.М., Исабаева А.С., Корнилко И.А., Сегизбаева Н.К., Абдраева Н.Э., Музириддинова Н.У., Ахметгалева М.М. - Шымкент. Типография «Алем». 2020-96 стр.
- 2020: 2. Психология мен білім берудегі мәдени-тарихи және іс-әрекеттік тұғырлар. – Электронный учебник. Арымбаева К. М., Ешенкулова Д. Б., Манабаева С. Е.. – Шымкент, 2020 г. (авторское право на электронный учебник получено 15.05.2020 г., №9897).
- 2020: Ешенкулова Д.Б., Ешенкулова Э.Б. НЕВРОПАТОЛОГИЯ: оқу құралы. – Шымкент: «Мирас» университеті, 2020. – 196 бет.
- 2021: Арнайы педагогика және психология: Оқу құралы. Сихынбаева Ж.С., Ешенкулова Д.Б. – Шымкент, 2021 (авт. свидетельство №18641 от 11.06.2021)